

学习感悟

时隔一年半再次进行数学学习，起初对于自己的数学能力不是很自信，对“大学数学”这四个有一种隐隐的恐惧感。但经过这一个学期的学习我有了新的认识和感受，起初的恐惧感也不复存在。

一开始我很担心由于一年半的时间没有接触数学了，高中的基础知识都忘了怎么办？在担忧之下我找出高中的笔记本，在课程开始前复习一下高中学过的函数图形、性质等。当课程开始后，我慢慢觉得这个课程没有我想象中的那么难，对于这个课程的接受度以及好感度都提升了很多。并且向周围同学宣传《大学数学》并没有传说中那么恐怖。虽然不能进行线下的面对面教学，但是前期慕课的视屏讲解和后期的直播讲解再我看来内容都是很详细的，尤其是老师们在课程中对一些例题的讲解度后期的作业和检测都有很大的帮助，慕课教学期间还会有线上的思考题和随堂练习，我认为这是一个很好的可以做到及时巩固学习成果和检测理解是否正确的方式。

从小学习数学的过程中我都不是特别自信，但是这次大学数学的学习过程让我在心理上轻松了许多，老师是很和蔼地进行讲解和答疑，作业上的问题也会进行讲解，我能够及时的更正，没有了从小被数学老师支配的那种恐惧感。

在本学期的整个数学学习过程中我很享受自己进行学习和探索的这个过程，每次课前我会进行学习，以免担心正式上课或看慕课的时候跟不上老师的节奏，在教材中我看例题划重点，并自己在脑海中进行逻辑推导和理解，这个过程是和我日常的文科学习有一定的区别，但对我思维能力的提升具有很大的帮助。比如在日常的论文写作过程中，其实是需要很强的逻辑性和合理的论证过程的，数学学习本身就注重逻辑性、严谨性，这对于我矫正日常阅读和写作中的不细致不谨慎的心理习惯具有很大的帮助。由此我也认识到，为什么文科数学需要作为一门公选课进行继续的学习，在日常的文科学习过程中没有明显的数学逻辑数学思维，但仔细思考就会发现数学的严谨和逻辑推理正是我们日常学习中对于某一个观点进行阐释时所需要运用的思维技能。

以上就是我对于本学期数学学习的一个感悟，并谢谢老师的讲授解疑！