

大学数学学习有感

说实话以我现在以及未来很长一段时间内接触到的专业是不可能涉及到大学数学领域的。由于我从高中就考入了艺术类院校附中，可想而知我们对于文化课的要求比普通中学的同学低很多很多，所幸在高中时的老师给我们普及了数学方面的一些知识，且我之前的数学基础还算可以，才让我在大学的课堂里显得不那么脱节。

尽管如此，在刚上《大学数学》第一节课的时候我还是有些懵懂的。导数、微积分曾经始终是个陌生的名词。且每遇到一个新的知识点时，总会冒出一个专有希腊字母来表示，这不禁让我有些头疼。但我最后发现，原先硬着头皮记住的字母，到慢慢可以分辨每个字母的意义，再到可以熟练的运用每个字母其实只是时间问题，当然也只是练习的多少而已。

从刚开始接触到现在，我在每一次面对数学课和数学作业时都会感到无数次的迷惑、无助、探索在到解除题目的那一刻的狂喜。

就拿最常见的 e 和 \ln 来说，我在中学阶段完全没接触过，在上第一节课时，我是一头雾水，什么 e ？什么 \ln ？我只知道 \log ，而且仅限于知道的状态而已。后来我特意上网查了一下才知道原来 e 是作为一个无限不循环小数的常数， \ln 就是特殊的 \log 。如此基础的知识却困扰到我，以至于产生了恐惧心理，明明已经明白了它的意思，但一旦放到题目中，就自动放弃认为自己不可能做出来。奇妙的是到后期，我发现出现 e 的基本就几个公式，如：

重要公式：

$$\lim_{x \rightarrow 0} (1+x)^{\frac{1}{x}} = e$$

基本初等函数求导公式：

$$(e^x)' = e^x$$

$$a = e^{\ln a}$$

或者其它一些是用“障眼法”的题目，实际上连以上这些公式都不需要用到。

解数学，公式很重要，辩证思维很重要，心理也很重要。所以我渐渐的开始放下心中的顾虑，一直害怕的事情其实并没有想象中的那么难，与其干着急不如先动笔做一做。

数学不可以钻牛角尖，又要咬文嚼字又不可以咬文嚼字。要严格对待每一个

数值，而不是囫圇吞枣，否则会出现类似抄错题目、漏了一个小数点、不等式前后顺序颠倒这种低级错误，平白无故添加了自己的工作量。但同时，不要把焦点放错地方，不要为了一个字母一个名词纠结半天，如果不懂就先记住，哪怕死记硬背也不要在这一个小代名词上钻研半天，熟能生巧，做着做着自然就明白了。

数学真的是一个很奇妙的世界，从身边的鸡毛蒜皮的小事到人类文明的扩展都需要用到数学，华罗庚曾说过——宇宙之大，粒子之微，火箭之速，化工之巧，地球之变，生物之谜，日用之繁，无处不用数学。这也暗示着我们不能止步于此，数学将会带来无限的世界。