

## 大学数学学习心路历程

在选定要学习这门课程的时候，内心非常彷徨，对于数学的学习我本身是有些不自信的。大一整个学年没有接触任何数学题目和计算，偶尔翻出来高中的题目，发现公式也基本上没有几个记得的。二月底拿着教科书开始预习，第一章勉强有些印象，视频能够看懂。但是从第二章开始的全新内容让我非常挫败——有些例题就是看不懂，身边也没有学过的同学能够讲解一二。加之外界疫情的影响，甚至是产生了“太难了我怕是要挂科”的消极思想。

当时抱着这样消极的思想和老师发了邮件，老师的回复很快，甚至单独开了钉钉和我交流，帮我详细地讲了第一章我有疑惑的地方，又提了几个需要注意的重点。我的有关第二章预习的一些问题也都得到了解答，在老师的解惑过程中我发现数学学起来会有难点，但是可以控制在解决范围内。于是制定了一个具体的学习计划：上课前提前三天把要学习的内容看完，例题尽量搞懂，搞不懂的做好记号。周五上午把录播课看完，下午进行上一周的单元小测。书本上的课后习题在周末抽空完成，平台上的几道作业题在周二完成。书本上的题目在答案下发后立马检查订正。这个方法在学习整个第二章和第三章前半部分的时候起到了很好的作用，极限这个概念于我而言是在高中没有学习过的，但是在学习和课后题目上发现的问题并不是很多，通过询问老师能够全部解决。但是这个方法的每个环节都是计划好的，需要严格的执行，考虑到自己有些懒散的性格，私下里和同系的一位同学组成了学习互助小组来相互监督。到了后来使用视频软件直播学习的时候，因为上课时间的改变做了相应的调整，周五上午的时间用来看上一次课程的录播视频，巩固的同时为新课的学习做好充足的准备。

而在深入学习了文科数学后，我发现之前对数学的一部分恐惧心理妖魔化了数学。鉴于之前对于极限、微积分的理解来源于别人的讲述，我便有了“它们难度很大”的刻板印象。而实际在深入学习的过程中发现这些内容并没有传闻中那么难以理解，同时在具体的习题解题过程中不同题型的不同解法以及一些公式的运用甚至是一件很有意思的事情，将题目解出来的满足感是其他事物无法替代的。

以上便是我学习大学文科数学的一些感想。至此我觉得其实现在所学的内容非常有趣，我会愿意去深入了解它们。同时在课堂上的学习也使得我的逻辑思维有了一定的锻炼，给了我惊喜。