

数学学习：在砥砺前行与反思中前行

转眼间，本学期的大学数学学习旅程已经接近尾声，由于疫情的原因，这学期的数学学习过程和方式是特殊的，但是在这特殊的学习时期内，关于数学内容的学习以及对数学学科精神的感悟，也让我收获了许多。

纵览大学数学的大纲，第一章是函数，第二章是极限，第三章研究了导数和微分，第四章学习了积分，再到第六章学习了线性代数，从中学学过的函数知识开始，一步步、一层层地深化，将微积分和线性代数的知识系统地呈现了出来。不仅培养了我们的数学推理能力，也锻炼了我们的逻辑思考能力。

对我而言，在学习过程中，第三章的微分以及第四章的积分是学习的重点，同时也是难点。在通过慕课平台进行教学的几周内，我会在看慕课视频的同时跟着老师的节奏在草稿本上进行题目的演算。在通过钉钉进行直播教学的过程中，每周五上课前，我会先通过慕课平台上的视频课件以及老师所发的 PDF 电子教材对所学习内容做一个大致的了解和预习，以便于在上课的时候能跟上老师的节奏；在上课的过程中，除了认真听讲外，我会在草稿本上记录老师上课所讲的题目，跟着老师进行题目的演练和计算，这样能够快速地了解并掌握学习的内容，并在课后完成笔记的整理和作业的提交。在这两章的学习过程中，前提条件是要牢牢记住并掌握微分公式以及基本积分公式，这样才能在变化的题型中应用自如。在课后作业的完成过程中，5月8日不定积分的作业给我留下了很深刻的印象，我通过电子课本、慕课视频寻找解题思路，虽然完成的时间较长，但通过这次作业，我总结出了一些不定积分的解题方法和思路，包括直接计算、换元以及凑微分等方式的思路，这对后来的定积分的学习也是一个很大的帮助与很好的借鉴。

到目前为止，课程中的三次小测验已经进行了两次，每次的小测验除了分数以外，更重要的是能给我们带来反思和审视。第一次的测验成绩比较理想，但是在老师讲评的过程中，我还是发现自己有对知识点的遗漏以及细节掌握的不到位。给我带来最大反思的是第二次测验，它的成绩很不理想，在测验后我认真看了自己的答案，发现首先我的细心程度远远不够，在第一大题便出现两次誊抄题目错误的现象，其次对于知识点的掌握还是有遗漏，特别是分部积分法。我在意识到这两点问题后，也一定会去查漏补缺，加强对理解薄弱的知识点的强化。

数学学科是严谨的、理性的，也是不断探索的。著名的数学家们，比如拉格朗日，伽罗瓦等，他们的人生经历都不是一帆风顺的，但是在数学的探索道路上，却都没有停止，用理性严谨的数学精神孜孜不倦地投身于数学学科的研究过程中，我想这应该就是数学学科的精神之一。对于文科专业的我而言，以后在学习或工作中，可能接触到数学的机会不会太多，但是大学时期的数学学习却给我留下了

深刻的印象，无论是学习过程中克服困难的信心，还是老师耐心的引导、数学思维和数学学科精神带来的启迪，都是人生中宝贵的经验。