

一、教材：

- 1、中学数学教育实习，北京 高等教育出版社，2000（主编）
- 2、理科基地系列教材（共 7 本，主编），北京 科学出版社，2004~2005
复变函数；常微分方程；近世代数；线性规划理论和模型应用；数学实验教程；
数学分析选论；经典几何
- 3.高等数学（主编），北京 科学出版社， 2007
- 4.高等数学（第二版）（主编）， 上海 华东师大出版社，2008
- 5.数学分析（第四版），北京 高等教育出版社，2010
- 6.大学文科数学（主编），上海华东师范大学出版社，2011

二、专著

- 1.数学教师教育“多元化”的研究，南宁：广西教育出版社，2010.1
- 2.大学数学教学概说，北京：高等教育出版社，2015.1

三、参加和主持的部分项目：

1. 教育部师范司：高等师范教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划---
数学系培养方案研究（重点项目），（项目编号: JS031A）。1998.1.1.--2000.12.
项目主持人之一；
2. 教育部高教司： 21 世纪初高等理工科教育教学改革项目---数学专业分层次
教学改革实践与大学数学教学理论研究（重点项目），（项目编号 1282B01011）
, 2000.6.-2003.6.项目执行人；
3. 高等教育出版社项目：数学分析精品教材建设（包括学习指导书和电子教案）
, 2003.6—2005.12,负责电子教案的开发；
- 4.大学数学课程建设与实践，华东师范大学教学建设基金，2003.10—2005.5.
主持人；
- 5.针对大学数学教师的师资培训资料编写，高等学校大学数学教学研究与发展中
心，2011-2013.主持人.
6. 数学分析慕课建设，华东师大. 2015.3-2017.6，主持人.

四、论文（数学教育）

1. 高师数学专业课程改革的探索与实践,数学教育学报,2000,2: 3~6;
2. 华东师大数学系理科基地建设的实践,高等理科教育,2001,1: 4~7;
3. 关于二元函数最值的一个注记,高等数学研究,2003,1: 26;
4. 面向 21 世纪高师数学系培养方案的研究与实践,高等师范教育研究,2001,5: 60~64;
5. 数学专业多模式分层次教学实证研究,高等师范教育研究,2003,5: 59~64;
6. 高考数学分数高,大学数学学习成绩一定好吗? ,数学教学,2003,8: 封二~1;
7. 关于学生数学分析理解思考能力的一次测试,高等数学研究,2003,4: 8~11; 2004,1,分两期发表;
8. 关于数学专业课程设置与教学方式的调查[J].数学教育学报,2003,5: 50~54;
9. “大学数学”教育需要大视野[J]. 山东大学学报（理学版）,2004,39（增刊）: 30-33;
10. 美国微积分教学：1940—2004（译）.高等数学研究,2005.3: 6-11;
11. 美国 AP 微积分计划与我国微积分教学,大学数学课程论坛论文集（2005）. 高等教育出版社,2006: 132-138;
12. 我国微积分教学改革方向的思考[J]. 大学数学, 2006.3: 17-20;
13. 一次微积分基本能力的测试,大学数学课程论坛论文集（2006）. 高等教育出版社,2007: 127-131;
14. 数学是数学教育的核心[J]. 中学数学研究,2008,2: 4-7.
- 15.张奠宙, 柴俊 欣赏数学的真善美[J]. 中学数学教学参考, 2010,1-2:3-7.
- 16.张奠宙, 柴俊 在理论和实践上进一步加强大学数学教学研究——国际研究综述[J]. 大学数学, 2010 年增刊; 12-18.
- 17.张奠宙, 柴俊 关于大学数学教学的一些基本原理[J]. 高等数学研究, 2012(3),37-39.
18. Jun Chai, Louis M. Friedler A cross-national study of calculus[J]. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 2015 Vol. 46, No. 4, 481-494,